

**Статья для родителей (законных представителей) на тему:
«Как научить ребёнка дружить»**

Подготовила:

Гречко Н.В.

Старший воспитатель

МБДОУ МО г. Краснодар

Детский сад №76

Почему у одних детей друзей много, а у других может и не быть их вовсе? Кто виноват в том, что у ребёнка не складываются отношения со сверстниками? Наличие или отсутствие друзей очень сильно влияет на психо – эмоциональное состояние. Если у ребёнка есть друзья, то он чувствует себя счастливым и нужным. Во взрослой жизни он более коммуникабелен, лучше приспосабливается к новым условиям, вливается в коллектив, весел и открыт. А если друзей у ребёнка нет, то он замыкается, чувствует свою невостребованность, ущемлённость, часто грустит и обижается. Он долго адаптируется к новому коллективу, обстановке, не отличается общительностью, с трудом строят диалог с окружающими. Часто чувствует себя одиноким, несчастным, обделённым, может проявлять агрессию. Очень важно, чтобы у ребёнка были друзья. Совсем не обязательно чтобы их было много. Даже один единственный, но настоящий, верный друг значит очень много. Поэтому нужно знать, как научить ребёнка дружить.

Если родители замечают, что ребёнок сторонится ровесников на детской площадке, неохотно идёт в детский сад, значит необходимо понять причину данного поведения. Дети могут начать играть сидя рядом в одной песочнице, но каждый будет играть со своими игрушками, а не вместе, хотя у взрослого будет создаваться впечатление, что дети общаются. При общении происходит взаимодействие, возникает единый сюжет игры. В этот момент дети общаются. Маме стоит подойти поближе и понять что происходит в песочнице.

Самый лучший вариант, если мама может вместе со всеми детьми на площадке затеять игру. Развитию навыка дружбы способствуют многие подвижные игры: салки – догонялки, жмурки, прятки и т.д.

Детям дошкольного возраста очень нравится, когда с ними вместе играют взрослые. Если они вступают в игру, то играть придётся до конца, пока последний игрок не устанет. Зато каких замечательных результатов можно добиться и сколько впечатлений останется у детей.

После удачной игры на следующей прогулке ребёнок будет просить продолжения, ведь ему очень понравилось. На этот раз взрослый может сказать: «А теперь поиграй без меня!». Если ребёнок не соглашается, то стоит пообещать

ему, что будете стоять рядом и наблюдать за ним. Данное обещание необходимо выполнить, т.к. ребёнок будет подбегать и докладывать о своих успехах в игре. В такие моменты закладываются основы прочных контактов между родителями и детьми.

Если дети на площадке затеяли драку, не следует немедленно мчаться на помощь. Пусть они попробуют разобраться сами. Для них важно научиться без участия взрослых улаживать конфликт. В большинстве случаев дети сами в состоянии разобраться. Если конфликт принимает слишком агрессивную форму, то пора вмешиваться и останавливать детей.

Науку общения очень хорошо постигать в гостях. Если родители хотят научить детей дружить с ровесниками, то предпочтительнее ходить в гости к тем, у кого есть дети той же возрастной категории.

Почему ребёнок не может найти общий язык со сверстниками?

- Немаловажную роль играет темперамент ребёнка. Например, сангвиники и холерики по природе своей общительные, а вот флегматики и меланхолики, несколько замкнуты, живут в своём внутреннем мире. Однако это совсем не означает, что у них нет, и не будет друзей. Они достаточно общительны, но при этом очень редко идут на контакт первыми.

- Следующая причина, по которой у ребёнка нет друзей – это его отношение к ним. К сожалению, не всем детям родители объясняют всю важность дружбы, как нужно относиться к друзьям. Порой ребёнок относится к сверстникам неуважительно, осознанно обижает, оскорбляет их. Естественно, что с такими детьми никто не хочет общаться, ведь дружба строится на уважении друг к другу. Если один человек пытается занять главенствующую позицию по отношению к другому, та такая дружба быстро распадается.

- Ещё одна причина заключается в том, что ребёнка не научили общению с другими людьми. Это касается детей, которые, например, не ходят в детский сад, часто находятся дома в окружении взрослых, которых ограждают от общения со сверстниками.

Как научить ребёнка дружить?

Для того чтобы ребёнок научился дружить, нужно обязательно рассказать ему об этой самой дружбе как можно подробнее, чтобы он понял что это такое, как он должен вести себя с другом. Будет полезным смотреть мультфильмы, читать рассказы, сказки о дружбе. Вся полученная информация будет накапливаться, станет формироваться правильное представление о друзьях и дружбе в целом. Кроме этого детей с детства нужно научить уважать, ценить, помогать своим близким. Умение идти на уступки, искать компромиссы важно не меньше. Если ребёнок осознаёт всю важность дружбы, то это значит, что он вполне готов стать настоящим другом. Можно сказать, что дело осталось за небольшим: ввести его в общество сверстников и научить общаться с ними. Дети, которых рано начали водить в детский сад, либо в гости, общественные места, более общительные, чем те, что находились в обществе родителей и других близких родственников. Многие дети стеснительны, поэтому боятся подойти, начать разговор со сверстниками. Данный случай говорит о том, что ребёнка надо научить быть уверенным в себе. Устраивая дома семейные праздники, на которых присутствуют дети стоит вовлекать своего застенчивого ребёнка в игры, но не заставлять, говоря «иди, играй вместе со всеми», а помочь ему перебороть свой страх перед общением. Взрослые тоже могут вступить в игру вместе с ребятами – так игра получится ещё интересней, а ребёнку будет легче адаптироваться, познакомиться, сдружиться.

